



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“CASA DEL FANCIULLO”

Via Libertà, 6 – 90047 Partinico

Tel. 091541217 - e-mail paic8a8003@istruzione.it

Pec: paic8a8003@pec.istruzione.it

Cod. min. PAIC8A8003 – C.F. - 97317820823

“A SCUOLA OLTRE I CONFINI E I PREGIUDIZI PER UNA GESTIONE INCLUSIVA DELLE
DIFFERENZE”, Azione KA1 – Mobilità Staff della scuola.

PROGETTO 2019-1-IT02-KA101-061994

CUP G88H19001050006

Monitoraggio partecipanti post-mobilità

Attività svolta:

corso di lingua inglese job shadowing

luogo: Dublino dal _____ al _____

1. L'attività svolta durante la mobilità ha dato risposta ai tuoi bisogni formativi?

poco abbastanza molto

2. L'attività svolta durante la mobilità è stata significativa per il raggiungimento degli obiettivi definiti nel progetto?

poco abbastanza molto

3. I contenuti del corso sono stati utili e significativi per la tua crescita professionale?

poco abbastanza molto

4. Quanto interesse hanno suscitato i seguenti momenti formativi?

• lezioni frontali poco abbastanza molto

• attività in gruppi poco abbastanza molto

• interventi programmati svolti dai corsisti

poco abbastanza molto

• confronto e dibattito tra i partecipanti

poco abbastanza molto

• visite a scuole poco abbastanza molto

• confronto con docenti e operatori delle istituzioni visitate

poco abbastanza molto

5. Ti ritieni soddisfatto dell'organizzazione logistica?

poco abbastanza molto

6. Ritieni sia stato adeguato lo spazio per le visite di luoghi turistici e di particolare interesse storico-culturale?

poco abbastanza molto

7. Hai ricevuto adeguato supporto da parte del coordinatore durante la mobilità?

poco abbastanza molto



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“CASA DEL FANCIULLO”

Via Libertà, 6 – 90047 Partinico

Tel. 091541217 - e-mail paic8a8003@istruzione.it

Pec: paic8a8003@pec.istruzione.it

Cod. min. PAIC8A8003 – C.F. - 97317820823

“A SCUOLA OLTRE I CONFINI E I PREGIUDIZI PER UNA GESTIONE INCLUSIVA DELLE
DIFFERENZE”, Azione KA1 – Mobilità Staff della scuola.

PROGETTO 2019-1-IT02-KA101-061994

CUP G88H19001050006

Scheda di autovalutazione post-mobilità

docente _____ **ATA** _____

Attività svolta durante la mobilità:

corso di lingua inglese job shadowing

Luogo: Dublino **dal** _____ **al** _____

1. Quali conoscenze/abilità/competenze ho migliorato con la partecipazione a questa mobilità?

- competenze comunicative in lingua inglese
- capacità di organizzazione e pianificazione
- competenze sociali e interpersonali
- maggiore consapevolezza di essere cittadini europei
- consapevolezza del valore della propria cultura e conoscenza di altre

realità culturali

- conoscenze e competenze in riferimento alle tematiche dell'inclusione
- conoscenza di piattaforme e ambienti di apprendimento online per la formazione e scambi con altre scuole europee
- competenze tecnologiche e uso di strumenti tecnologici per comunicare e per attività didattica
- capacità di lavorare in team

4- Attraverso questa attività di formazione all'estero:

- Ho potuto conoscere e operare confronti con altri sistemi scolastici europei
 - poco abbastanza molto
- Ho sperimentato nuove pratiche e metodi di insegnamento
 - poco abbastanza molto
- Ho ampliato la rete di contatti con colleghi di altre realtà europee
 - poco abbastanza molto
- Ho migliorato l' autostima
 - poco abbastanza molto
- Si è rafforzato il mio desiderio di crescere professionalmente e la motivazione a svolgere il mio lavoro
 - poco abbastanza molto
- Ho migliorato il mio metodo di insegnamento
 - poco abbastanza molto

5. In quali aspetti hai incontrato difficoltà?

- comunicazione in lingua inglese
- lavoro in gruppo con docenti di altre nazioni
- condivisione delle esperienze
- comprensione di altre culture
- rapporto con i colleghi della mia scuola
- adattamento ai ritmi e orari delle attività
- adattamento alle abitudini alimentari / hotel

6- L'esperienza svolta avrà come ricaduta:

- miglioramento delle strategie e metodologie didattiche e maggiore coinvolgimento degli alunni
- maggiore/ più efficace uso della tecnologia nell'attività didattica
- cambiamento nell'organizzazione del mio school timetable
- cambiamento nella gestione del gruppo classe
- cambiamento nella gestione/organizzazione della vita scolastica
- nuova collaborazione con partners europei
- coinvolgimento dei docenti del mio consiglio di classe
- attività di sperimentazione in classe
- partecipazione attiva ad eventi di disseminazione del progetto
- partecipazione attiva ad eventi di formazione organizzati da enti e associazioni del territorio