



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"CASA DEL FANCIULLO"

Via Fogazzaro – 90047 Partinico

Tel. 0918903184 - Fax 0918903184 e-mail paic8a8003@istruzione.it

Pec: paic8a8003@pec.istruzione.it

Cod. min. PAIC8A8003 – C.F. - 97317820823

PON "Per la scuola- Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Asse I – Istruzione- Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1- Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1- Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-401 (CUP G89G17000210007)

"A scuola oltre i confini e i pregiudizi"

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



Alle Scuole della Provincia di Palermo

All'USR Sicilia

All' Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

Ufficio I - Ambito territoriale per la provincia di Palermo

Agli atti

Sito web

CIG: ZB72518886

AVVISO DI MANIFESTAZIONE DI INTERESSE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016, emanato nell'ambito del P.O.N. plurifondo "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento", a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive modifiche e integrazioni,

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/31711 del 24/07/2017 relativa al provvedimento di autorizzazione progetto a conferma del finanziamento;

VISTO il D.I. 44/2001 "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D.A. 895/2001 della Regione Sicilia;

VISTO il programma annuale per l' E.F. 2018, approvato dal Consiglio d'istituto con delibera n.23 del 11/12/2017;

VISTO il D.Lgs.50/2016 “Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture”, così come modificato dall'art. 25 del d.lgs 56/2017;

VISTO il decreto dirigenziale Prot. 2916/02-01 del 13/09/2017 di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, con modifica al Programma Annuale E.F. 2017;

VISTA la nota MIUR prot. n. 31732 del 25/07/2017 – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 – Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

VISTA la nota MIUR prot. n. 34815 del 02/08/2017 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di formazione –Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti;

VISTA la nota MIUR prot. n. 35926 del 21/09/2017 – Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione di esperti;

VISTA la nota MIUR Prot. n. 36400 del 10/10/2017 – Pubblicazione del Manuale Operativo per la procedura di Avvio Progetto;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

TENUTO CONTO che, come da avviso, è ammesso, per la realizzazione del progetto , il coinvolgimento a titolo oneroso del territorio attraverso partenariati e collaborazioni con enti pubblici e locali, associazioni, fondazioni etc. nel rispetto dei principi di parità di trattamento, non discriminazione, libera concorrenza,

trasparenza e proporzionalità previsti dalla normativa in materia di contratti pubblici;

CONSIDERATO che per la realizzazione dei Moduli “ A scuola con il twirling”, “Il calcio integrato e misto”, “A scuola di scacchi”, “Insieme contro il bullismo a scuola” per alunni e genitori è stato valutato di attivare una collaborazione con Associazioni o Società Sportive dilettantistiche;

RILEVATA l'esigenza di indire la procedura per l'acquisizione dei servizi ai sensi dell' art. 36, comma 2, lett b)del D.lgs. n. 50 del 2016;

VISTA la propria Determina Prot. n.3726 del 28/09/2018, finalizzata all'individuazione di partner, a titolo oneroso, per la realizzazione delle azioni formative previste dal PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016. – Moduli:“A scuola con il twirling”, “Il calcio integrato e misto”, “A scuola di scacchi”, “Insieme contro il bullismo a scuola”;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

EMANA

il presente avviso pubblico finalizzato all' acquisizione di manifestazioni di interesse da parte di Associazioni e Società Sportive Dilettantistiche interessate a partecipare alla realizzazione della proposte progettuali denominate

- “A scuola con il twirling”,
- “Il calcio integrato e misto”,
- “A scuola di scacchi”,
- “Insieme contro il bullismo a scuola” per alunni,
- “Insieme contro il bullismo a scuola” per genitori.

Tale manifestazione sarà finalizzata all'individuazione di partner, a titolo oneroso, per la realizzazione delle azioni formative previste dal progetto.

Con il presente avviso non è posta in essere alcuna procedura concorsuale e non sono previste graduatorie di merito o attribuzioni di punteggio, ma viene dato corso esclusivamente, nel rispetto dei principi di non discriminazione, parità di trattamento, proporzionalità e trasparenza, alla ricerca di operatori economici in possesso dei requisiti necessari che manifestino interesse a partecipare, tramite invito della stazione appaltante, alla successiva procedura negoziata. Il presente avviso ha lo scopo esclusivamente esplorativo, senza l'instaurazione di posizioni giuridiche od obblighi negoziali nei confronti dell'Istituto Comprensivo Casa Del Fanciullo che si riserva di individuare gli operatori economici idonei, sulla base della completezza e dei contenuti della documentazione richiesta, ai quali sarà successivamente inviata la lettera di invito a presentare la propria offerta nel rispetto dei principi di trasparenza, rotazione e di parità di trattamento.

L'Istituto Comprensivo Casa Del Fanciullo, si riserva, in ogni caso e in qualsiasi momento, la possibilità di sospendere, modificare o annullare, in tutto o in parte, il procedimento avviato, e di non dare seguito alla successiva fase della procedura senza che i soggetti richiedenti possano vantare alcuna pretesa.

Le professionalità delle Associazioni o Società Sportive dilettantistiche saranno soggette a valutazione da parte di apposita Commissione nominata dal Dirigente scolastico.

Il piano dei costi che sarà proposto dall'ente avrà un valore puramente orientativo.

La stazione appaltante si riserva di procedere mediante sorteggio, qualora gli operatori economici in possesso dei requisiti per partecipare alla procedura siano in numero superiore a 5.

Nel caso in cui venisse presentata una sola domanda, l'Istituzione Scolastica si riserva di procedere alla richiesta di proposta progettuale al singolo operatore ed eventualmente al conferimento dell'incarico se quanto offerto risultasse pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

L'Amministrazione si riserva, altresì, di non effettuare l'affidamento, in caso di presentazione di un progetto ritenuto qualitativamente non adeguato.

L'affidamento verrà formalizzato tramite la stipula di un accordo di partenariato/convenzione con il soggetto aderente aggiudicatario, previa verifica dei requisiti di legge e del possesso delle competenze professionali del personale impegnato nelle attività didattiche, nell'eventualità dell'approvazione della proposta progettuale.

L'Associazione, Società Sportiva Dilettantistica con la quale sarà sottoscritta la Collaborazione, metterà a disposizione dell'I.C. Casa Del Fanciullo n. 1 Esperto per ogni modulo indicato che svolgerà n. 30 ore di attività (interventi indirizzati agli studenti della scuola primaria e secondaria di I grado).

Il pagamento seguirà i flussi di accreditamento dei fondi da parte della Comunità Europea e sarà effettuato successivamente all'effettivo accreditamento dei fondi all'Istituzione Scolastica.

OGGETTO DELLA PRESTAZIONE

"Percorsi per alunni del primo ciclo d'istruzione con attività laboratoriali gestite secondo la metodologia del learning by doing. Scuola e spazi del territorio (quali ed esempio quelli afferenti ai plessi scolastici dell'Istituto) gestiti anche da agenzie educative, sportive e culturali locali, diventeranno spazi aperti per esperienze di ampliamento del tempo scuola. Diventeranno così opportunità per "vivere la scuola" come comunità attiva, consentendo all'utenza di usufruirne anche nel tempo libero e di sospensione didattica.

L'aumento del tempo scuola e dell'interazione con le famiglie si viene a configurare come un'azione per la prevenzione dei fenomeni di dispersione scolastica. I laboratori per il potenziamento delle competenze di base saranno centrati sia sull'utilizzo creativo della lingua italiana al fine di recuperare le abilità linguistiche per gli alunni di recente immigrazione, che sulla formalizzazione di un metodo di studio consapevole che utilizzi strategie metacognitive. I moduli relativi all'educazione motoria sport e gioco didattico potranno essere centrati sulle aree

psicomotricità e pratiche sportive anche legate all'ambiente marittimo. Si prevede inoltre di proporre attività finalizzate all'espressione artistica."

MODULO "A scuola con il twirling"

Tipologia Educazione motoria; sport; gioco didattico

Finalità principale del progetto è di dare la possibilità di svolgere un'attività extrascolastica, nella fattispecie sportiva, agli studenti dell'istituto che vivono situazioni economico familiari difficili. Spesso tali difficoltà impediscono alle famiglie di avvicinare i propri figli a qualsiasi attività strutturata sul territorio e determinano la dispersione delle loro attenzioni verso improvvisati interessi al di fuori di qualsiasi istituzione che spesso hanno come risultato il totale annullamento della volontà di socializzazione di fronte al media televisivo o, peggio, la frequentazione di ambienti non controllati.

Obiettivi:

- Favorire la gestione del tempo extrascolastico, dando la possibilità di arricchire le esperienze personali
- Migliorare il comportamento degli studenti attraverso il controllo della propria aggressività, aumentando la capacità di concentrazione, aumentando e indirizzando i propri interessi, stimolando alla partecipazione di un progetto individuale e di gruppo
- Frequentare condizioni sociali e ambientali positive in grado di soddisfare il bisogno di attenzione (essere considerati), di sperimentare un ambiente strutturato, migliorando le relazioni con adulti/insegnanti e coetanei
- Conoscere il proprio corpo e le possibilità espressive dello stesso, attraverso l'apprendimento della ginnastica artistico-ritmica su base musicale

MODULO "Il calcio integrato e misto"

Tipologia Educazione motoria; sport; gioco didattico

Questo modulo si basa sull'approccio dello sport sociale che favorisce e valorizzare la pratica sportiva quale strumento aggregativo e integrativo a beneficio delle persone con disabilità e delle fasce di popolazione più deboli e vulnerabili.

L'obiettivo del modulo è quello di far uscire gli alunni dalle mura scolastiche per portarli nei campi di calcio, spazio/luogo in cui avranno l'opportunità di conoscersi e esprimersi al di là della loro disabilità, dall'appartenenza di genere e dalla loro condizione socio-economica. Il campo di calcio, in tal senso, assume il valore di palestra di vita per tutti gli alunni.

A conclusione del modulo si prevede una manifestazione aperta al territorio, articolata in tornei di calcio integrato e misto che includono gli alunni con disabilità e prevengono pregiudizi e atteggiamenti discriminatori anche nell'ottica delle pari opportunità di genere.

Nello specifico, il modulo "Il calcio Integrato e misto", quale modello di inclusione sociale e lotta al disagio persegue i seguenti obiettivi specifici:

- a) valorizzare la finalità educativa e sociale del calcio, in quanto esperienza di gruppo e gioco per tutti gli alunni, nessuno escluso;
- b) favorire lo sviluppo delle potenzialità cognitive, relazionali, motorie e la consapevolezza del proprio corpo e del proprio "corpo in movimento" in ciascun alunno;
- c) favorire il riconoscimento degli alunni con disabilità nel loro diritto a praticare sport;
- d) favorire la coesione e l'Inclusione sociale degli alunni disagiati (disabili e BES) attraverso lo sport, diffondendo la cultura dell'accoglienza e della valorizzazione delle diversità;
- e) prevenire pregiudizi e atteggiamenti discriminatori e promuovere pari opportunità di genere;
- f) accrescere negli alunni vulnerabili la motivazione ad apprendere, migliorare, socializzare e acquisire autonomia, stima di sé e consapevolezza della propria identità al fine di renderli soggetti attivi nella propria comunità locale;
- g) promuovere la collaborazione tra scuola e associazionismo sportivo territoriale.

MODULO "A scuola di scacchi"

Tipologia: Potenziamento delle Competenze di base

L'attività di tale laboratorio si svolgerà in orario extrascolastico all'interno di un'aula didattica e in laboratorio di informatica.

Il laboratorio ha la finalità di stimolare le abilità visuospatiali e di ragionamento degli alunni, sia mediante l'apprendimento del gioco degli scacchi che mediante specifiche attività sul problem solving geometrico.

Sono numerose le esperienze documentate che hanno avuto come obiettivo il rilevare nessi tra la pratica degli scacchi e l'acquisizione di capacità e competenze in ambito logico e matematico, come la capacità di estrapolare regole astratte da una situazione ed applicarle a nuovi contesti, così come interessanti ricadute si sono osservate nell'ambito del problem solving, in particolare nel pensiero critico, e nel pensiero creativo.

Il laboratorio si prefigge di poter sviluppare:

-abilità visuo spaziali (orientamento e ragionamento logico attuato con 'l'occhio della mente')

-capacità di attenzione e concentrazione

-memoria di lavoro

-pensiero anticipatorio

dette abilità sono trasversali a vari settori di curriculum scolastico, e in particolare ai contenuti matematici.

Le attività proposte mirano a 'rileggere' alcune problematiche didattiche relative all'apprendimento della Matematica (e della Geometria in particolare) in ambienti di apprendimento meno formali che fanno capo all'utilizzo dell'artefatto scacchi e scacchiera come mediatore di conoscenza.

Il laboratorio sarà articolato su 8 incontri, di circa 4 ore, nei quali sarà svolta soprattutto attività di pratica guidata. Si seguirà come riferimento il protocollo utilizzato nel Progetto SAM dell'INVALSI, che coniuga gli elementi base della conoscenza del gioco degli scacchi con più specifici item in cui vi è una sovrapposizione con contenuti e ragionamenti propri della matematica (induzione della relazione d'ordine, distanze, ragionamento deduttivo basato su mental imagery).

Nei primi 3 incontri si introdurranno le regole formali degli scacchi, con forte attenzione ad alcuni concetti geometrici basilari (orizzontale, verticale, diagonale)

Nei successivi 5 incontri alcuni contenuti più evoluti degli scacchi (matti elementari, temi tattici base,) saranno affrontati in parallelo con l'introduzione e la pratica di concetti aritmetici e geometrici, con cenni di introduzione al pensiero algebrico.

Saranno svolte le attività di testing e monitoraggio previste nel citato protocollo, integrato più specificatamente sulla Geometria e in particolare sul riconoscimento di relazioni e proprietà di particolari concetti geometrici di Geometria piana e solida, utilizzando l'artefatto scacchi e scacchiera.

MODULO "Insieme contro il bullismo a scuola"

Tipologia: Educazione alla legalità

Nell'età delicatissima dell'infanzia e della prima adolescenza, in cui le emozioni non sono perfettamente codificate, e accade che un bambino/ragazzo prevarica i compagni, incapace di mettersi nei panni della vittima e di capire quanto può nuocere all'altro, è necessario intervenire.

Le attività del modulo saranno improntate sulla logica del "Learning by doing" (operare pensando, riflettendo, discutendo con se stessi e con gli altri), e sull'educazione razionale-emotiva, caratterizzandosi per la particolare attenzione agli aspetti emotivi dei bambini/ragazzi. Gli spazi della scuola diverranno laboratori delle emozioni nei quali, per arginare il bullismo, verranno condivisi con il gruppo classe momenti di vita particolari (brain storming, circle time), che spesso rimangono senza nome e che poi relegano nel silenzio o sfociano in atti di prepotenza. Le emozioni espresse anche attraverso il corpo, possono essere canalizzate e "utilizzate" nella drammatizzazione. In questo caso il RolePlaying avrà un ruolo importante per la realizzazione e messa in scena di un video che verrà poi trasformato in cortometraggio.

Gli obiettivi da perseguire sono:

- migliorare la strategia per imparare, ove l'imparare non è il memorizzare, ma anche e soprattutto il comprendere;
- promuovere il benessere degli alunni all'interno della scuola;
- prevenire il disagio negli alunni;
- promuovere l'elaborazione/rielaborazione del quotidiano e la verbalizzazione degli eventi;
- fornire attività che favoriscono la socializzazione e l'integrazione nell'ambiente scolastico;
- porre le basi per la prevenzione delle azioni negative verso una visione positiva dell'agire attraverso il cooperative learning.

Il presente modulo si integra con il modulo formativo per i genitori dal titolo: 'Sportello informativo/ascolto: Stop al bullismo'.

MODULO "Sportello informativo/ascolto. Stop al bullismo"

Tipologia Modulo formativo per i genitori

Verranno organizzati momenti di incontro in plenaria ed individuali di informazione e sensibilizzazione sui comportamenti a rischio e predittivi per l'individuazione di situazioni di bullismo (sia come bullo che come vittima). Un momento importante sarà quello della condivisione di un "Regolamento sul Bullismo" che sarà redatto sia dagli alunni che dai genitori, dai docenti e dai non docenti, che darà le linee guida su come individuare situazioni a rischio ed evidenziare le eventuali conseguenze che quelle azioni porteranno.

Allo sportello saranno raccolte eventuali richieste da parte dei genitori sulla possibilità di colloqui individuali ed incontri formativi mirati.

Alla luce dell'analisi del contesto territoriale e delle azioni che s'intendono realizzare gli obiettivi che s'intendono perseguire sono:

- promuovere la capacità di osservazione e ascolto di comportamenti a rischio;
- creare un punto di riferimento per dubbi e perplessità dei genitori che vanno discussi e non celati.

Il vero grande obiettivo è quello di raggiungere tutti gli attori coinvolti alunni, famiglie, insegnanti, personale non docente e promuoverne la sinergia, perché solo attraverso la presa di consapevolezza si prende coscienza di un problema e di conseguenza possono attivarsi azioni correttive efficaci.

Il presente modulo, infatti, si integra con il modulo dal titolo: 'Insieme contro il bullismo a scuola'.

SOGGETTI CHE POSSONO ADERIRE ALLA MANIFESTAZIONE

Possono aderire alla presente manifestazione di interesse: Associazioni e Società Sportive Dilettantistiche che abbiano esperienza documentata nelle materie oggetto dei moduli didattici.

REQUISITI RICHIESTI PER LA PARTECIPAZIONE

Per la partecipazione alla manifestazione di interesse è obbligatorio che l'Associazione/Società Sportiva sia in possesso dei seguenti requisiti di carattere generale:

- La non sussistenza delle cause di esclusione di cui all'art. 80 del D. Lg.vo n. 50/2016;
- Regolarità con gli obblighi di contribuzione previdenziale, assistenziale e fiscale;
- Possibilità di rilasciare fattura elettronica. Si precisa, altresì, che alle operazioni fatturate a partire dal 01.01.2015 si applica lo SPLIT PAYMENT in osservanza dell'art.1, comma 629, lettera b) della Legge 23/12/2014 n. 190 (Legge di stabilità). La norma stabilisce che le pubbliche amministrazioni acquirenti di beni e di servizi devono versare direttamente all'erario l'imposta sul valore aggiunto che è stata addebitata loro dai fornitori.
- Requisiti di cui all'art. 83 del D.Lgs. 50/2016: a) i requisiti di idoneità professionale; b) la capacità economica e finanziaria; c) le capacità tecniche e professionali.

L'Associazione/Società Sportiva è tenuta ad informare tempestivamente la stazione appaltante al verificarsi di eventuali variazioni che possano intervenire in merito al possesso dei requisiti.

MODALITA', TERMINI E CONTENUTI

Le istanze potranno essere presentate:

-a mezzo PEC al seguente indirizzo: paic8a8003@pec.istruzione.it;
-con posta raccomandata (Istituto Comprensivo Casa Del Fanciullo, Via Fogazzaro snc-90047 Partinico (PA)),

-con consegna a mano (Istituto Comprensivo Casa Del Fanciullo, Via Fogazzaro snc - 90047 Partinico (PA)),

nell'oggetto della e-mail o sul plico, sigillato e controfirmato sui lembi, contenente gli Allegati, dovrà essere riportata la seguente dicitura:

Manifestazione di interesse - Individuazione di partner, a titolo oneroso, per la realizzazione del percorso formativo:

- Educazione motoria; sport; gioco didattico - "A scuola con il twirling". 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-401, oppure
- Educazione motoria; sport; gioco didattico - "Il calcio integrato e misto". 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-401, oppure
- Potenziamento delle Competenze di base - "A scuola di scacchi". 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-401, oppure
- Educazione alla legalità - "Insieme contro il bullismo a scuola" per alunni 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-401, oppure
- Sportello informativo/ascolto. Stop al bullismo - "Insieme contro il bullismo a scuola" per i genitori 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-401

Le istanze dovranno essere compilate utilizzando i modelli allegati: Allegato 1 e Allegato 2 La presentazione delle istanze dovrà avvenire entro e non oltre le ore 12.00 del 30/10/2018.

L'inoltro, consegna delle istanze oltre il suddetto termine perentorio di scadenza (anche per causa non imputabile all'operatore), comporta l'esclusione dalla gara. Farà fede esclusivamente il protocollo in entrata dell'Istituto Scolastico che non assumerà alcuna responsabilità in caso di mancato o ritardato recapito della manifestazione d'interesse.

La manifestazione di interesse deve essere, a pena di esclusione, sottoscritta dal legale rappresentante dell'Associazione/Società Sportiva e presentata unitamente a copia fotostatica di un documento di identità in corso di validità.

A conclusione dell'indagine conoscitiva si procederà ad inviare bando e lettera di invito alla presentazione delle offerte

TRATTAMENTO DATI PERSONALI

L'Istituto Comprensivo Sestri informa che i dati forniti dai concorrenti per le finalità connesse alla manifestazione di interesse alla gara di appalto e per la eventuale successiva stipula del contratto, saranno trattati dall'Ente appaltante in conformità alle disposizioni del D. Lg.vo n. 196/2003 e saranno comunicati a terzi solo per motivi inerenti la stipula e la gestione del contratto. Le imprese concorrenti e gli interessati hanno facoltà di esercitare i diritti previsti dall'art. 7 del D.Lg.vo n. 196/2003.

Responsabile Unico del Procedimento, ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs. n. 50/2016 (così come modificato dal D.Lgs. 56/2017), è il Dirigente Scolastico.
Partinico, li 28/09/2018

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
CARMLO BELFIORE



Allegato 1

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
dell'ISTITUTO COMPRENSIVO CASA DEL FANCIULLO
Via Fogazzaro, snc
90047 PARTINICO (PA)

Il sottoscritto _____

titolare/legale rappresentante del l'Associazione/Società sportiva _____

con sede legale in _____ Indirizzo _____

recapito telefonico _____ cellulare _____

P.I. _____ e C.F. _____

e-mai _____ PEC _____

in riferimento all'Avviso esplorativo di Indagine di Mercato per la Manifestazione di interesse

prot. n. _____ del _____ di questa Istituzione scolastica,

MANIFESTA

il proprio interesse a partecipare all'individuazione di partner, a titolo oneroso, per la realizzazione delle azioni formative previste dalle proposte progettuali denominate (segnare le azioni di interesse)

- ◇ Educazione motoria; sport; gioco didattico Modulo: A scuola con il twirling
- ◇ Educazione motoria; sport; gioco didattico Modulo: Il calcio integrato e misto
- ◇ Potenziamento delle Competenze di base Modulo: A scuola di scacchi
- ◇ Educazione alla legalità Modulo: Insieme contro il bullismo a scuola
- ◇ Modulo formativo per i genitori: Sportello informativo/ascolto. Stop al bullismo

Il sottoscritto autorizza il trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs. 196/03.

Allega alla presente, a pena di esclusione:

a) Allegato 2

b) Fotocopia documento di identità in corso di validità del titolare o legale rappresentante.

_____ li, _____

Firma del Legale Rappresentante

Allegato 2

Modulo : _____

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
dell'ISTITUTO COMPRENSIVO CASA DEL FANCIULLO
Via Fogazzaro, snc
90047 PARTINICO (PA)

Il sottoscritto _____ in qualità di titolare/legale rappresentante
dell'Associazione/Società Sportiva _____ con sede legale in Prov. _____
Via _____ n. Partita IVA _____
_____ ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, consapevole delle
sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso od atti falsi, richiamate dall'art.
76 del DPR n.445/2000;

DICHIARA

- > La non sussistenza delle cause di esclusione di cui all'art. 80 del D.Lgs. 50/2016, espressamente riferita all'Associazione/Società Sportiva e ai suoi legali rappresentanti;
- > Che questa Associazione/Società Sportiva è iscritta al numero _____ del Registro delle Imprese di _____ con sede in _____, tenuto dalla C.C.I.A.A. di _____
- > L'assenza di sanzioni o misure cautelari di cui al D.Lgs. 231/01 o altra sanzione che comporti il divieto di contrarre con le Pubbliche Amministrazioni;
- > L'assenza di condanne penali o provvedimenti che riguardino l'attuazione di misure di prevenzione espressamente riferita ai soggetti dell'impresa di cui al D.Lgs. 159/2011;
- > Di essere in possesso dei requisiti di idoneità morale, capacità tecnico-professionale ed economico finanziaria prescritta per le prestazioni di importo pari a quello oggetto della fornitura;
- > L'assenza di procedure (anche in corso) di emersione del lavoro sommerso, ai sensi del D.L. 25/09/2002 n. 210 (coordinato e modificato dalla Legge di conversione n. 266/2002), art. 1, comma 14;
- > Il rispetto dei contratti collettivi nazionali di lavoro, degli obblighi sindacali integrativi, delle norme sulla sicurezza dei lavoratori nei luoghi di lavoro, degli adempimenti di legge nei confronti di lavoratori dipendenti e/o dei soci nel rispetto delle norme vigenti;
- > Di essere in regola con le norme che disciplinano il diritto al lavoro dei disabili ai sensi della legge 68/99.
- > Di essere in regola con i versamenti contributivi obbligatori INPS e INAIL, e disponibile a dichiarare la matricola, il numero dei dipendenti, la tipologia del contratto applicato INAIL e INPS;
- > In ottemperanza alle disposizioni della legge 13 agosto 2010 n. 136 in materia di tracciabilità dei flussi finanziari dichiara, in caso di aggiudicazione della gara:
- > di accettare le condizioni contrattuali e le eventuali penalità previste dal Decreto Legislativo n. 163/2006 e dal relativo regolamento;
- > di assumere tutti gli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari di cui all'articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136 e ss.mm.ii. e di comunicare gli estremi identificativi del conto corrente bancario/postale dedicato alle commesse pubbliche nel quale transiteranno tutti i movimenti finanziari.

Luogo, data _____

Firma del Legale Rappresentante
