



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“CASA DEL FANCIULLO”
Via Libertà – 90047 Partinico
Tel. 091 - Fax 091541217
Email: paic8a8003@istruzione.it
Pec: paic8a8003@pec.istruzione.it
Cod. min. PAIC8A8003 – C.F.97317820823**

**A.S. 2020 - 2021
CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA
Allegato al PTOF**



Con il decreto ministeriale n. 35 del 22 giugno 2020 sono state emanate le linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, adottate in applicazione della legge 20 agosto 2019, n. 92, ad integrazione al profilo delle competenze al termine del primo ciclo, facendo riferimento allo sviluppo del pensiero critico, alla sensibilizzazione rispetto ai possibili rischi connessi all'uso dei social media e alla navigazione in rete e al contrasto del linguaggio dell'odio. In ottemperanza a quanto disposto dalle Linee guida ministeriali, così come discusso e deliberato in sede di Collegio in data 03/09/2020 si precisa che l'educazione civica è da intendersi come insegnamento trasversale obbligatorio, come raccordo tra le discipline, dal momento che alcuni contenuti sono già impliciti negli epistemi delle discipline stesse;

- l'educazione civica contribuisce a formare cittadini attivi e responsabili e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole dei diritti e dei doveri;
- l'educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della **Costituzione italiana** e delle istituzioni dell'Unione europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona .

La conoscenza, la riflessione sui significati, la pratica quotidiana del dettato costituzionale rappresentano un fondamentale aspetto da trattare. Le leggi ordinarie, i regolamenti, le disposizioni organizzative, i comportamenti quotidiani delle organizzazioni e delle persone devono sempre trovare coerenza con la Costituzione, che rappresenta il fondamento della convivenza e del patto sociale del nostro Paese. Collegati alla Costituzione sono i temi relativi alla conoscenza dell'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle autonomie locali e delle organizzazioni internazionali e sovranazionali prime tra tutte l'idea e lo sviluppo storico dell'Unione Europea e delle Nazioni Unite.

La scuola deve saper fornire competenze in materia di **cittadinanza digitale**, intesa come capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuale. Sviluppare questa capacità con studenti che sono già immersi nel web e che quotidianamente si imbattono nelle tematiche proposte, significa da una parte consentire l'acquisizione di informazioni e competenze utili a migliorare questo nuovo e così radicato modo di stare nel mondo, dall'altra mettere i giovani al corrente dei rischi e delle insidie che l'ambiente digitale comporta, considerando anche le conseguenze sul piano concreto.

L'agenda 2030 dell'Onu ha fissato 17 obiettivi da perseguire entro il 2030 a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile. Gli obiettivi non riguardano solo la **salvaguardia dell'ambiente** e delle risorse naturali, ma anche la costruzione di ambienti di vita, la scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone, primi fra tutti la "salute", il benessere psicofisico, la sicurezza alimentare, l'uguaglianza tra soggetti, il lavoro dignitoso, un'istruzione di qualità, la tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità.

Ciò significa fare esperienze dentro e fuori la scuola attraverso iniziative che valorizzano le risorse territoriali e culturali, agevolando esperienze didattiche sul campo attraverso la collaborazione con Enti locali (aree protette, associazioni di tutela ambientale, fattorie didattiche ecc.).

I predetti nuclei tematici troveranno esplicitazione nelle giornate calendarizzate come attività curricolari presenti all'interno del PTOF: festa dell'albero (21 novembre), giornata internazionale delle Persone con Disabilità (3 dicembre), celebrazione della giornata della memoria (27 gennaio), giornata mondiale dell'Autismo (2 aprile), giornata mondiale della terra (22 aprile), giornata della legalità (23 maggio).

L'insegnamento dell'Educazione Civica non può essere inferiore a 33 ore annuali. In ogni classe il docente coordinatore ha il compito di acquisire gli elementi conoscitivi da tutti i docenti a cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica e di formulare la proposta di voto espresso in decimi, nel primo e nel secondo quadrimestre.

SCUOLA DELL'INFANZIA

	NUCLEI	OBIETTIVI	CONOSCENZE/ATTIVITÀ
TRE ANNI	DIGNITÀ DELLA PERSONA	Percepire e riconoscere sé stesso Saper riconoscere la propria appartenenza ad un gruppo (a casa, a scuola, con i compagni).	Conoscenza di sé, del proprio carattere e dei propri interessi. Sperimentare giochi motori per la scoperta del corpo
	IDENTITÀ ED APPARTENENZA	Accettare i compagni nel gioco. Riconoscere la figura dell'adulto come punto di riferimento.	Il contrassegno proprio e degli altri. Conoscenza delle proprie caratteristiche fisiche. Le prime regole. Conoscenza delle principali festività religiose, del loro significato e dei nessi con la vita civile.
	RELAZIONE / PARTECIPAZIONE	Sperimentare le prime forme di comunicazione e di regole con i propri compagni. Partecipare a giochi ed attività con i compagni o con l'adulto.	Alla scoperta degli altri: somiglianze e differenze. Giochi finalizzati.
	CITTADINANZA DIGITALE	Conoscere la simbologia informatica di base e gli elementi costitutivi di un PC	Conoscere gli emoticon e il loro significato.
QUATTRO ANNI	DIGNITÀ DELLA PERSONA	Comunicare i propri sentimenti e le proprie esigenze. Saper individuare le relazioni parentali. Sviluppare il senso di appartenenza ad una comunità.	Le emozioni a scuola. La mia famiglia
	IDENTITÀ ED APPARTENENZA	Rispettare le regole della vita di gruppo comprendendo i bisogni degli altri. Assumersi delle responsabilità adottando criteri di comportamento comuni. Riconoscere la famiglia, la scuola, i gruppi dei	La mia sezione, la mia scuola. Le regole a scuola. Conoscenza dell'appartenenza a un nucleo familiare e del proprio ruolo al suo interno. Conoscenza delle principali festività religiose, del loro significato e dei nessi con la vita civile.

		<p>pari come luoghi e/o occasioni di esperienze sociali.</p>	
	RELAZIONE	<p>Assumersi delle responsabilità adottando criteri di comportamento comuni. Saper rispettare ogni diversità.</p>	<p>Conoscenza della diversità rispetto alla corporeità (genere, razza, età, disabilità). Differenze e uguaglianze tra sé e gli altri compagni (nell'ambito fisico, nei gusti, nelle preferenze).</p>
	PARTECIPAZIONE	<p>Rispettare in maniera consapevole le regole comportamentali. Riflettere e confrontarsi su esperienze comuni. Giocare e lavorare con i compagni utilizzando spazi, strumenti e materiali.</p>	<p>Conoscenza dei regolamenti che disciplinano l'uso degli spazi scolastici. Conoscenza di alcuni regolamenti da adottare in caso di emergenza nell'ambito scolastico.</p>
	CITTADINANZA DIGITALE	<p>Conoscere la simbologia informatica di base e gli elementi costitutivi di un PC</p>	<p>Conoscere gli emoticon e il loro significato.</p>
CINQUE ANNI	DIGNITÀ DELLA PERSONA	<p>Sviluppare atteggiamenti di sicurezza, stima di sé e fiducia nelle proprie capacità. Saper riconoscere ed esprimere sentimenti ed emozioni controllandoli in maniera adeguata. Saper ricostruire eventi della propria storia personale. Comprendere che tutti hanno diritti/doveri</p>	<p>Le emozioni a scuola: allegro, triste, spaventato, arrabbiato. La propria storia personale. Cura della persona. Conoscenza del significato della dignità come rispetto, attraverso il soddisfacimento dei propri e altrui bisogni. Conoscenza del significato dei termini diritto/dovere</p>
	IDENTITÀ ED APPARTENENZA	<p>Orientarsi nelle scelte dei comportamenti che regolano una convivenza civile. Mostrare attenzione alle diverse culture.</p>	<p>La consapevolezza delle emozioni a scuola. Consapevolezza di far parte di una comunità scolastica, territoriale, religiosa. Funzione della regola nei diversi contesti di vita quotidiana. Conoscenza delle principali festività religiose, del loro significato e dei nessi con la vita civile.</p>

	<p align="center">RELAZIONE</p>	<p>Saper rispettare ogni diversità. Sviluppare la capacità di accettare l'altro, di collaborare, di aiutarlo. Saper riconoscere, comprendere e rispettare norme di comportamento comprendendo i bisogni e le intenzioni degli altri e superando il proprio punto di vista.</p>	<p>Regole a scuola e fuori. Conosco gli altri ed utilizzo parole gentili. Io e le educazioni: salute, alimentare, ambientale, sicurezza stradale. Confronto e rispetto delle opinioni altrui. Conoscenza dei diversi ruoli di adulti e bambini nel contesto scolastico. Conoscenza di espressioni culturali diverse.</p>
	<p align="center">PARTECIPAZIONE</p>	<p>Sviluppare il rispetto verso l'ambiente e il territorio avviando una consapevolezza ecologica. Giocare e lavorare in modo costruttivo e creativo cooperando nella realizzazione di un progetto comune. Sviluppare il senso di responsabilità e di solidarietà sociale. Formulare ipotesi e procedure.</p>	<p>Discriminare rifiuti in base alla tipologia. Conoscenza dei regolamenti che disciplinano l'uso degli spazi scolastici. Conoscenza di alcuni regolamenti da adottare in caso di emergenza nell'ambito scolastico.</p>
	<p align="center">CITTADINANZA DIGITALE</p>	<p>Conoscere gli elementi costitutivi di un pc. Sapersi orientare tra gli elementi principali del computer e/o tablet e le loro funzioni: tasti delle frecce direzionali, dello spazio, dell'invio. Prendere visione di lettere e forme di scrittura attraverso il computer.</p>	<p>Percepire la differenza tra oggetti antichi e moderni, tra costruzioni recenti e storiche. Padroneggiare prime abilità di tipo logico, iniziare ad interiorizzare le coordinate spazio-temporali e ad orientarsi nel mondo dei simboli, delle rappresentazioni, dei media, delle tecnologie.</p>