



## ISTITUTO COMPRENSIVO "CASA DEL FANCIULLO"

Via Libertà, 6 - 90047 Partinico

Tel. 091541217 e-mail [paic8a8003@istruzione.it](mailto:paic8a8003@istruzione.it);

PEC: [paic8a8003@pec.istruzione.it](mailto:paic8a8003@pec.istruzione.it)

Cod. min. PAIC8A8003 - C.F. 97317820823

### Griglia di valutazione

Alunno \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_ Scuola Primaria

Disciplina	Livello raggiunto
Italiano	
Inglese	
Storia	
Geografia	
Matematica	
Scienze	
Tecnologia	
Arte e immagine	
Musica	
Scienze motorie	
Religione	
Ed. Civica	
Comportamento	

### Griglia di valutazione degli apprendimenti

Livello di apprendimento	Descrizione del livello
Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

### Griglia di valutazione del comportamento

Valutazione/ Giudizio sintetico	Valutazione globale
<b>OTTIMO</b> (Avanzato)	Comportamento irreprensibile, maturo, responsabile, sempre corretto con docenti, compagni e personale della scuola. L'alunno rispetta gli altri e i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali.
<b>DISTINTO</b> (Intermedio)	Comportamento responsabile, sempre corretto con docenti, compagni e personale della scuola; rispetta gli altri e i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali.
<b>BUONO</b> (Intermedio)	Comportamento sostanzialmente corretto nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale scolastico; rispetta gli altri e i loro diritti.
<b>DISCRETO</b> (Base)	Comportamento non sempre corretto nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale scolastico; l'alunno, talvolta, assume atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti.
<b>SUFFICIENTE</b> (Base)	Comportamento poco corretto nei confronti di docenti o compagni o personale scolastico; spesso assume atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti; l'alunno non ha acquisito un'autentica comprensione e condivisione delle norme e del loro valore autoregolativo.

### Griglia di valutazione dell'insegnamento della Religione Cattolica

Giudizio sintetico	Descrittore
<b>Eccellente</b>	Partecipazione molto attiva connotata da spirito di iniziativa. L'allievo è in grado di organizzare le sue conoscenze in maniera autonoma, individuando opportuni collegamenti interdisciplinari e utilizzando un linguaggio specifico completo e accurato. Sa utilizzare le competenze apprese in situazioni nuove ed esprime valutazioni personali.
<b>Ottimo</b>	Partecipazione molto attiva. L'allievo presenta una conoscenza completa ed approfondita dei contenuti proposti. Utilizza le competenze acquisite in maniera personale ed autonoma. Sa effettuare sintesi significative e corrette utilizzando un linguaggio specifico adeguato.
<b>Distinto</b>	Partecipazione attiva. L'allievo ha acquisito una conoscenza completa degli argomenti affrontati. Possiede e sa applicare le competenze. Sa utilizzare in maniera adeguata il linguaggio specifico della disciplina.
<b>Buono</b>	Partecipazione adeguata. L'allievo mostra una conoscenza abbastanza completa degli argomenti affrontati. Sa applicare le competenze apprese. Si esprime in maniera chiara.
<b>Sufficiente</b>	Partecipazione accettabile. L'allievo conosce gli elementi essenziali degli argomenti affrontati. Utilizza le competenze di base in maniera elementare. Il linguaggio utilizzato è sostanzialmente corretto.
<b>Non sufficiente</b>	Partecipazione discontinua. La conoscenza degli argomenti affrontati da parte dell'allievo è superficiale e incompleta. Le competenze di base vengono utilizzate in maniera parziale. Il linguaggio utilizzato non è sempre corretto.