

Allegato A

INDICATORI DI VALUTAZIONE PER COMPETENZE

Scuola dell'Infanzia

CAMPO DI ESPERIENZA: I DISCORSI E LE PAROLE (Linguistico – espressivo)			
	INDICATORI	DESCRITTORI	
Alunni Anni 3	Comprendere e comunicare	<p>Comprende semplici messaggi.</p> <p>Ascolta, comprende e memorizza semplici canti e poesie.</p> <p>Ascolta e comprende narrazioni e letture di storie.</p> <p>Individua i personaggi di una storia</p> <p>Arricchisce il lessico con parole nuove.</p> <p>Rielabora messaggi esprimendosi con frasi e periodi strutturati.</p>	<p>SI NO IN PARTE</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
Alunni Anni 4	Comprendere, comunicare ed interpretare i vari linguaggi	<p>Comprende i contenuti di testi narrati e letti.</p> <p>Individua ed elabora verbalmente i passaggi essenziali di fatti, eventi, narrazioni.</p> <p>Comprende i messaggi e i testi che gli vengono inviati e li verbalizza con un linguaggio articolato e corretto.</p>	<p>SI NO IN PARTE</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
Alunni Anni 5	Comprendere, produrre messaggi e rielaborarli in codici diversi.	<p>Si esprime con chiarezza e con un repertorio linguistico sempre più ricco.</p> <p>Acquisisce fiducia nelle proprie capacità espressive e comunicative, raggiungendo una competenza linguistica tale da comunicare ed esprimere bisogni, idee, sentimenti, emozioni e pensieri.</p>	<p>SI NO IN PARTE</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
CAMPO DI ESPERIENZA : LA CONOSCENZA DEL MONDO (Matematico – scientifico)			

CAMPO DI ESPERIENZA :IL CORPO E IL MOVIMENTO (Autonomia – motricità)			
	INDICATORI	DESCRITTORI	
Alunni anni 3	Conoscere, interpretare e governare il proprio corpo	Esegue percorsi. Acquisisce gli schemi dinamici posturali di base. Assume posizioni e movimenti imitativi.	SI NO IN PARTE <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Alunni Anni 4	Conquistare gradualmente un'autonomia sempre più ampia	Ha un buon coordinamento motorio. Conosce e denomina le principali parti del corpo e le loro funzioni. Esegue percorsi	SI NO IN PARTE <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Alunni Anni 5	Sviluppare le abilità motorie e prendere coscienza della globalità del proprio corpo.	Sa interpretare e governare il proprio corpo. Ha acquisito la motricità fine e globale. Conosce ed applica le regole dell'igiene personale e della corretta alimentazione.	SI NO IN PARTE <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
CAMPO DI ESPERIENZA: IMMAGINI,SUONI,COLORI (Gestualità, arte, musica)			
	INDICATORI	DESCRITTORI	
Alunni anni 3	Esplorare la realtà	Percepisce i suoni dell'ambiente in cui vive. Ascolta la musica e si muove ritmicamente. Utilizza la voce per produrre suoni e rumori. Associa i colori ai vari elementi della realtà.	SI NO IN PARTE <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Alunni Anni 4	Ricerca nell'ambiente scolastico, attraverso attività di percezione e di produzione, il paesaggio sonoro.	Scopre le caratteristiche del suono attraverso il canto ed il movimento. Riconosce ed abbina suoni a simboli ed immagini. Utilizza, per produrre suoni, oggetti di uso	SI NO IN PARTE <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

		comune e piccoli strumenti musicali costruiti con semplici materiali . Si esprime attraverso tecniche pittoriche-manipolative.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Alunni Anni 5	Elaborare creativamente la realtà ed il vissuto musicale.	Esplicita le conoscenze acquisite attraverso abilità grafico – pittoriche. Drammatizza storie ed episodi ascoltati. Distingue suoni diversi cogliendone le differenze. Riconosce e costruisce semplici strumenti musicali. Partecipa ai canti corali.	SI NO IN PARTE <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

CAMPO DI ESPERIENZA: IL SE' E L'ALTRO (Identità – socializzazione)

	INDICATORI	DESCRITTORI	
Alunni anni 3	Inserirsi positivamente nel gruppo classe.	Sviluppare il senso dell'identità personale. Sviluppare le capacità percettive. Cogliere il significato degli eventi. Inserirsi nel grande gruppo.	SI NO IN PARTE <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Alunni Anni 4	Sviluppare un'autonomia operativa e relazionale.	Avere fiducia nelle proprie capacità. Giocare e lavorare in modo costruttivo con gli altri. Risolvere i conflitti pacificamente. Rispettare gli ambienti naturali e tutte le forme di vita.	SI NO IN PARTE <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Alunni Anni 5	Conoscere e rispettare le regole del vivere insieme.	Riconoscersi come persona unica e irripetibile. Lavorare in modo costruttivo e creativo in gruppo. Sviluppare un atteggiamento di curiosità e apertura verso coloro che provengono da	SI NO IN PARTE <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

		paesi diversi. Rispettare e amare le diverse forme di vita.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
--	--	--	--